

Nous apportons quelques précisions sur l'utilisation de Python données par l'Inspection générale :

Les entrées/sorties

- Les entrées «input» et l'utilisation de la fonction afficher «print» sont inutiles car l'idée est de faire écrire des fonctions dans un éditeur de texte et de les appeler avec une console (ou équivalent).
- Les entrées sont les arguments de la fonction.
- Une fonction ne doit pas laisser de trace, donc il ne faut pas faire appel à la fonction afficher «print».
- L'appel à la fonction afficher «print» peut éventuellement servir temporairement à faire afficher des valeurs intermédiaires pour effectuer du débogage.
- Pour l'utilisation du «return» d'une fonction, il est préférable d'employer le terme «renvoyer» que «retourner» .
- Il faut absolument éviter de faire des chapitres affectation, if ... then ..., while ..., for ..., def ... Il faut privilégier l'utilisation des conditionnelles et des boucles dans des fonctions.
- Le choix des noms de variables en français et en toutes lettres est à privilégier afin de clarifier le programme. Les mots clef du langage étant en anglais, ce qui permet de les distinguer facilement.
- Les commentaires servent uniquement à éclairer une petite astuce de programmation
- Le cahier des charges est extérieur à l'algorithme. La nature des données peut y être spécifiée mais pas dans les fonctions.
- Un point de vigilance : la gestion du calcul flottant en Python qui peut poser problème car Python fonctionne en base 2
- Penser à faire modifier des programmes existants (compléter, corriger) aux élèves afin de s'appropriier les mots clef du langage.
- Faire attention à l'emploi du signe « = » de l'affectation.